

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ, СЛУЖАЩИХ**

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 20434 «ВОЖАТЫЙ»**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ИО «ЧПК»

**Разработчик(и):** Вольфман Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории  
Гантимурова Марина Гурамовна, преподаватель высшей квалификационной категории  
Косотурова Наталья Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории  
Пралич Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

1.1. Цель реализации программы профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих, должностям, служащих 20434 «Вожатый» (далее – Программа) – обеспечить единство теоретической и практической подготовки обучающихся к деятельности по организации детского коллектива (вожатый) в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей, направленной на поддержку личностного развития детей и подростков. Формирование у них представлений о системе традиционных российских ценностей, гражданской идентичности, и ответственного отношения к себе и выбору жизненных ориентиров.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (ГБПОУ ИО «ЧПК»);
- Положения о правилах организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ГБПОУ ИО «ЧПК».

1.3. Содержание Программы направлено на достижение целей профессиональной подготовки и планируемых результатов.

1.4. Содержание Программы разрабатывалось на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);
- профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н) (далее профессиональный стандарт);

1.5. К освоению Программы допускаются лица, имеющие основное общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Программа содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, программу итоговой аттестации.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоивших дополнительную профессиональную программу, является организация воспитательной работы и проведение мероприятий с детьми и подростками под руководством квалифицированного специалиста-вожатого.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся (слушателей) являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс развития деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в различных учреждениях (организациях), осуществляющих работу с детьми разного возраста, в том числе в оздоровительных образовательных учреждениях, организуемых в каникулярный период или действующих на постоянной основе (далее – учреждениях);
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам развития деятельности детского коллектива в различных учреждениях, осуществляющих работу с детьми разного возраста, организуемых в каникулярный период или действующих на постоянной основе;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Профессиональные задачи в соответствии с функциями профессиональной деятельности:

- оказывает помощь воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей, на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей;

- в соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни воспитанников, детей, способствует обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива, организует коллективную творческую деятельность;

- совместно с воспитателем и другими работниками учреждения заботится о здоровье и безопасности воспитанников, детей, создает благоприятные условия, позволяющие им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время, используя передовой опыт работы с детьми и подростками;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, детей, в условиях отдыха и оздоровления;

- осуществляет взаимодействие со старшим вожатым, органами самоуправления, педагогическими коллективами образовательных учреждений и общественными организациями;

- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающей в себя ряд профессиональных компетенций:

ПК 1. Знать законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, а также их информационной безопасности, включая защиту персональных данных.

ПК 2. Знать локальные акты внутреннего трудового распорядка образовательной организации или организации отдыха детей и их оздоровления.

ПК 3. Знать теоретические и методические основы реализации воспитательного процесса в организации, примерную структуру ее программы воспитания, теоретические основы формирования общероссийской гражданской идентичности детей, традиционные российские ценностей, активной жизненной позиции личности, направленной на содействие развитию российского государства.

ПК 4. Знать основы планирования деятельности временного детского

коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

ПК 5. Знать методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей и их учета при планировании деятельности детского коллектива.

ПК 6. Знать возрастные особенности детей (от 6,5 до 17 лет).

ПК 7. Знать технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей.

ПК 8. Знать подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

ПК 9. Знать основы информационно-медийного сопровождения деятельности детского коллектива и использования информационных технологий в практике деятельности специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива.

ПК 10. Знать локальные акты образовательной организации, организации отдыха и оздоровления, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности, поведению в ЧС и т.д.

ПК 11. Знать основы оказания первой доврачебной помощи, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

ПК 12. Знать специфику работы с талантливыми и одарёнными детьми, специфику работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, особенности работы с инклюзивными коллективами.

ПК 13. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями детей.

ПК 14. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей.

ПК 15. Мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

ПК 16. Осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

ПК 17. Информировать участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

ПК 18. Проводить для детей инструктаж по технике безопасности;

оформлять и вести документацию по организации деятельности вожатого временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

ПК 19. Анализировать развитие детского коллектива и условия организации и проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, погодные условия, условия безопасности).

ПК 20. Осуществлять организационную поддержку инициатив детей в форме консультирования, делегирования функций, инструктирования, сотрудничества.

ПК 21. Самостоятельно осуществлять поиск и отбор информационно-методических материалов для организации деятельности детей в рамках временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

ПК 22. Осуществлять взаимодействие с руководством и коллективом образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, социальными партнерами.

ПК 23. Осуществлять взаимодействие с медицинскими работниками образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей в целях сохранения и укрепления здоровья детей, а также проведения мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению ими распорядка дня.

ПК 24. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

ПК 25. Оказывать детям первую доврачебную помощь, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

ПК 26. Обеспечивать выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

ПК 27. Создавать условия для обеспечения безопасности детей (в том числе информационной) при организации различных форм деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).